

長野県専修学校各種学校連合会

平成 26 年度

# 学べるキャリア出張講座

実施報告書

# 職業(仕事)についての学び

専門学校による《キャリア教育》の新しい展開

社会とのつながりが深い専門学校の先生による、

いろいろな職業分野の**出前授業**

あなたの学校に  
あなたのクラスに

あなたの町の公民館学習講座にも

▶▶▶ **出前授業**をいたします。→

どこよりも楽しい！  
どこよりも実践的で役に立つ、  
**職業体験 授業。**



平成26年4月28日

専修学校各種学校校長 様

一般社団法人長野県専修学校各種学校連合会  
理事長 成 田 守 夫  
同キャリア教育生涯学習支援委員会  
委員長 深 澤 賢一郎

平成26年度「学べるキャリア出張講座」の実施について（依頼）

時下 ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。

さて、標記事業の実施を各校に依頼したところ、別紙1のとおり19校から90講座が提案されました。

今年度の実施については、5月初旬にホームページにアップするとともに、パンフレットを6月初旬に各高校や市町村などに配布し、利用をお勧めする予定となっております。

つきましては、今年度実施する学校におきましては、別紙2の運営マニュアルに基づき受付を行うとともに事業を実施してください。

また、新しい講座も随時受付ますので、担当窓口 松本情報工科専門学校（担当：古田）までご相談ください。

（一社）長野県専修学校各種学校連合会事務局

〒380-8570 長野市南長野 県庁東庁舎2F

TEL 026-235-3353 fax 026-235-3410

e-mail [s-gaku@mx1.avis.ne.jp](mailto:s-gaku@mx1.avis.ne.jp)

担当 郡司 一巳 高野 真紀

## 平成26年度「学べるキャリア出張講座」実施要項

### 1 目的

長野県教育委員会の定める「長野県キャリア教育ガイドライン」にそって、専各学校の職業教育についての経験やノウハウ、人材を生かし、小学生・中学生・高校生・一般社会人を対象に、キャリア教育・生涯学習の一端を担い、その向上に資することを目的とします。

### 2 実施の方法

あなたの学校、または公民館へ出前・出張いたします。場合によっては、(講座開設の)専各学校へお出向きいただく場合もあります。

年度内の開講数に限りがありますので開講できない場合があります。

### 3 実施時期

平成27年3月31日まで

### 4 対象

小学生・中学生・高校生、一般社会人まで、幅広い年齢層を対象とします。

### 5 講座の内容

- (1) 一定のまたは特定の職業に従事するために必要な知識・技能・資格等の解説、進路相談、体験実習等。
- (2) 1講座2名以上を原則とします。
- (3) 1講座あたり60～90分授業とします。
- (4) 小・中・高校においては、授業担当のATとして、実施の授業の講師を務めることも可能です。
- (5) 各講座はすべて無料で開講いたします。

### 6 講座の種別

- (1) さまざまな分野の職業について、21校の専各学校が、90講座を用意しました。あなたのニーズに合わせて、ご検討ください。
- (2) 開設講座は、長野県専修学校各種学校連合会のホームページでご覧になれます。

### 7 機材・資料その他

講座開設の機材・資料等は、専各学校でご用意します。特別な場合は、あらかじめご連絡します。講座によっては材料費が必要になる場合があります。詳しくは各実施校にご確認ください。

### 8 申込み方法

- (1) 長野県専修学校各種学校連合会のホームページのバナーを通じお申し込みください。(1講座あたり2名以上の参加者を原則とします。)
- (2) 申込みを受けた講座開設校は、実施の受け入れの可否を申込者に通知します。

### 9 アンケート

講座実施後、アンケートをお願いします。

### 10 長野県専修学校各種学校連合会「キャリア教育・生涯学習支援委員会」が、この事業を統括・管理します。

### 11 この事業は、長野県教育委員会の後援をいただいております。

## 平成26年度学べるキャリア出張講座運営マニュアル

1. 目的 専門学校の職業教育の経験やノウハウ、人材を生かし、小学生・中学生・高校生・一般社会人のキャリア教育・生涯学習の一端を担い、その向上に資することを目的とします。原則として、当該校（地域）に直接出向いて講座を実施しますが、場合によっては、自校での実施も可能とします
2. 対象事業 以下の3つを原則とし、その他、目的に添うものは、ご相談ください。
  - ①情報・医療・理美容・福祉・調理・洋裁等の分野別職業についての説明と進路相談。
  - ②体験実習の実施を中心とした職業解説。
  - ③公民館活動等の講師を含めた学習支援、または趣味の学習についてのお手伝い。  
(小学校・中学校・高校においては、授業担当者のATとして実際の授業の講師を務めることも可能です。)
3. 実施方法
  - ①会員校は、自校で提供可能な講座（実習を含む）を登録し、県専各連のホームページ等で公表し、申込みを受付けます。
  - ②講座内容の変更・追加は、随時受付します。
  - ③出張講座を希望する小学校・中学校・高校、あるいは公民館等の団体等は、期日・講座内容等をホームページを通じ申込みます。1講座2名以上の開講を原則とします。
  - ④申込みは、随時。(専各連の予算終了をもって、この年度の打切りとします。) 申込み可能な期間は、県専各連ホームページに掲載します。
  - ⑤申込を受けた講座開設校は、受け入れの可否を判断し、実施を決定した場合は、「学べるキャリア出張講座決定通知書」(様式1)をもって参加申込みの学校・団体並びに専各連事務局宛に送付してください。
  - ⑥講座実施後、実施校は「学べるキャリア出張講座請求書」(様式2)にアンケート用紙(①参加者アンケート ②参加学校・団体アンケート)を添付し、県専各連事務局あて提出してください。
  - ⑦講座実施校には、1講座につき1万円の実施費用を援助します。公民館等の連続講座については1事業あたり最大3万円を限度に援助します。
4. 留意事項
  - ①講座の実施に当たっては、個々の専修学校各種学校の学生募集活動にならないよう  
ご  
注意ください。自校のパンフレット、ノベルティ、物品等の配布はしないでください。
  - ②講座は無料としますが、成果品が参加者に帰属する場合は材料費を参加者から徴収す  
ることができるものとします。この場合あらかじめ参加者に連絡してください。
5. 運営組織・主催・後援
  - ①キャリア教育・生涯学習支援委員会が、この事業を統括・運営します。
  - ②事業主体は長野県専修学校各種学校連合会で、長野県教育委員会に後援していただいています。

## P R 計 画

メディア	出 稿 日	内 容	
県専各連合会 ホームページ・ バナー掲載	本告：5月1日～ 開講講座の案内		
新聞広告： 信濃毎日新聞 (全県版)	実施せず		
印刷物： リーフレット	学べるキャリア出張講座： 一覧表	5,000部印刷 ・県教育委員会・県市町村への通信 ルートに乗せて、配布する。 県立・私立高校 市町村経由小中学校 公民館 配布数 約3,500部  ・県庁ロビー展示にて配布 (7月14日～25日)	配布時期： 5月末

## 別紙1 H26年度 学べるキャリア出張講座（地域・学校別）

連番	地域	分野別	職種別	講座・イベント名	開催校名	講師	開催・日時	対象	方式	内容・趣旨
1	北信	文化・教養	デザイナー 芸術家	美術の基本からのデザイン体験	長野美術専門学校	松本直樹	随時	小学生 中学生 高校生	出張開催	現役のプロからデザインの基礎を学び、体験する。
2	北信	文化・教養	デザイナー 芸術家	美術・デザインの仕事とは	長野美術専門学校	松本直樹	随時	小学生 中学生 高校生	出張開催	美術・デザインの仕事にはどんな仕事があるのかを知り、どんな場面で活躍しているかを学びます。
3	北信	文化・教養	芸術家	アトリエへ行こう	長野美術専門学校	塚田佳子	随時	小学生 中学生 高校生	職場体験	芸術家のアトリエを見学します。仕事の現場に触れることで、立地やそこでの人の生活に対して実感を持ちながら社会の中での芸術家という職業のなりたちを学ぶ。
4	北信	文化・教養	芸術家	こども美術講座	長野美術専門学校	ごとうなみ	随時	小学生 中学生 社会人	出張開催	こどもの感性を育てる美術の学び方講座。
5	北信	文化・教養	漫画家	プロが教える！マンガ講座	長野美術専門学校	長針朱実	随時	小学生 中学生 高校生	出張開催	魅力あるキャラクター作りのコツを伝授します。ストーリー作りの基本、まずは4コママンガから。
6	北信	文化・教養	デザイナー	デザイナーからキャラクターデザインを学ぼう	長野美術専門学校	轟久志	随時	小学生 中学生 高校生	出張開催	オリジナルキャラクターをデザインしてみよう。キャラクターの性格設定からデザイン、カラーリングまで。新しい“ゆるキャラ”ができるかも？
7	北信	文化・教養	印刷会社	印刷屋さんへ行こう	長野美術専門学校	塚田佳子	随時	小学生 中学生 高校生	職場体験	印刷所を見学します。仕事の現場を体験し、働く人の姿を見ることで、その働きがどのように社会と関わっているのかを実感する。
8	北信	衛生	調理師	和食の基本 だし汁に挑戦	長野調理製菓専門学校	増山俊之	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	美味しいだし汁を使って煮物とそうめんを食べよう！
9	北信	衛生	調理師	イタリア料理の定番 ニョッキ作りに挑戦	長野調理製菓専門学校	芋川寛史	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	ニョッキ作りを通して、料理を作る楽しさを体験しよう。
10	北信	衛生	製菓	フォーチュンクッキーを作ろう	長野調理製菓専門学校	坂山詠美子	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	手軽なお菓子作りを体験して、製菓に親しんでもらう。
11	北信	衛生	美容	ネイル・マッサージ体験	長野理容美容専門学校	中澤佐和子	随時	中学生 高校生	自校開催	ネイルやマッサージの技術に親しむことにより、美容師・エステティックの職業の理解を深める。
12	北信	工業	自動車整備士	エンジンの構造を知ろう	専門学校カレッジオブキャリア	宮島英輔	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	自動車整備の実習を通して、自動車整備士の仕事や資格を理解していただけます。ミニエンジンの分解、組立て、始動を体験します。
13	北信	教育・社会福祉	保育士 幼稚園教諭	保育士の専門的技能とは	専門学校カレッジオブキャリア	小山ひろ美	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	保育士の仕事の中には専門性が求められるものがあります。その中から2つ紹介し、保育士の仕事および養成課程での学習内容の一端の理解を深めていただきたいと思います。 ○幼い子どもにあわせた絵本の選び方・読み方とは？ ○子どもが喜ぶ『ものづくり』とは？
14	北信	衛生	美容	美容の仕事に親しむ	専門学校カレッジオブキャリア	麻績由美子	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	美容の仕事（ヘア、メイク、ネイル）についての説明や、実際にウィッグ（人形）の髪に触れてアレンジヘアや、ネイルチップ（つけ爪）へのアートの体験を通して、美容に親しんでもらいます。
15	北信	工業	ウェブデザイナー	ホームページを作ってみよう！	専門学校カレッジオブキャリア	増田明仁	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	メモ帳を使って見た目も賑やかなホームページを作成します。HTMLの基礎からスタイルシートやJavaScriptを使った動きのあるホームページを作成します。ウェブデザイナー気分を味わおう！
16	北信	商業実務	ブライダル	ウェディング～ウェルカムボードづくり体験～	専門学校カレッジオブキャリア	島崎公栄	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	結婚式に参列されるお客様をお迎えするアイテムとして欠かせないウェルカムボード。当校ブライダルコース専任講師が、様々な材料を使い世界に一つだけのオリジナルウェルカムペーパーボード作りをお手伝いします。
17	北信	全般	全般	ビジネスマナー講座	専門学校カレッジオブキャリア	岡部泰幸	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	就職面接でも役立つビジネスマナーの講座です。当校の就職担当職員が、さまざまなビジネスシーンで役立つマナーの基本をPowerPointをつかって判りやすく講義します。
18	北信	全般	全般	キャリアコーチング(進路ガイダンス)	専門学校カレッジオブキャリア	中村大	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	成績の輪切りによる進路選択ではなく、なりたい自分になるための進路選択を目指し、働く意味や生きる目的をしっかりと持った人生を送れるようアドバイスします。
19	北信	全般	全般	コミュニケーションカアップ講座	専門学校カレッジオブキャリア	中村大	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	企業が新人社員に求める能力のトップは、コミュニケーション力です。この講座では、自己イメージを上げ、コミュニケーション技法を学び、円滑なコミュニケーションがとれる人になることを目指します。
20	北信	全般	全般	職業(分野)を知ろう	専門学校カレッジオブキャリア	北瀬民明	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	自動車整備士、美容師、保育士・幼稚園教諭、ウェディングプランナー、ショップスタッフ、企業事務、コンピュータに関する仕事について、どんな職業で、将来性や、やりがい、大変さなども含め、その職業につくための心構え、高校(中学)生時代に準備しておくべきこと等を、分かりやすくご案内します。

連番	地域	分野別	職種別	講座・イベント名	開催校名	講師	開催・日時	対象	方式	内容・趣旨
21	北信	全般	全般	長い仕事人生を充実して送るには	専門学校カレッジオブキャリア	百瀬民明	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	自分の特性、仕事の選び方、人生のキャリア設計など40年以上に渡る長い仕事人生を楽しく成長しながら過ごしていけるよう、早い段階から仕事人生について考え、準備をすることの大切さを学びます。
22	北信	工業	情報処理	ホームページを作ろう	長野平青学園	柳沢卓美	随時	高校生以上	出張開催 自校開催	ホームページをつくってみたいけど…ホームページ作成ソフトがない！ そんな時もWindowsに付属しているメモ帳なら、パソコンがあれば大丈夫！！HTMLの知識は、ホームページ作成には絶対必要です。基本の「タグ」やCSSを楽しく学びましょう！
23	北信	文化・教養	デザイナー	wordでグラフィックデザイン	長野平青学園	奥村明子	随時	高校生以上	出張開催 自校開催	代表的なワープロソフトであるMicrosoft Wordの機能を活用し、写真やイラストを豊富に使った美しく読みやすい文書を作成します。学校・企業・家庭・地域コミュニティなどさまざまなシーンで使える技術の修得を目指します。
24	北信	商業実務	ビジネス	ビジネスで使うexcel	長野平青学園	荒井秀一	随時	高校生以上	出張開催 自校開催	データを手軽に集計できるのが表計算ソフト。仕事では表計算ソフトのデータベース機能などを駆使すると短時間で効率の良い仕事が可能となります。実務を題材とした表計算の実習で事務処理を体験します。
25	北信	商業実務	医薬品登録販売者	クスリを取り扱う仕事を学ぶ	長野平青学園	島田渉	随時	高校生	出張開催 自校開催	クスリを売る仕事「登録販売者」の勉強は一般生活者の健康支援などのよき相談相手になるために、必須の内容を学ぶことです。薬というものを売るのではなく、薬を通して健康を売る登録販売者の仕事を学びます。
26	北信	医療	全般	いまどきの高校生への健口教育	長野平青学園	三田由実	随時	高校生	出張開催 自校開催	この年齢は虫歯になっても放置している人もいて口の中に対する関心がないように見受けられます、それに加えて歯肉炎にもなりやすい年齢でもあります、この講座を期に自分の口の中に関心を持つ事ができ、なおかつ望ましいお口の中の管理ができるようになる事を目的とします。
27	北信	商業実務	全般	ワールドカフェで学ぶホスピタリティ	長野平青学園	梅野文子	随時	高校生	出張開催 自校開催	グループディスカッションの新しい形式の「ワールドカフェ」で、販売・サービスに一番大切な心であるホスピタリティを学びます。「ワールドカフェ」はより話しやすい雰囲気の中、様々な情報を持った参加者が、一つのテーマについて複数のグループで話すことで、よりテーマ内容が深まるグループワークです。
28	北信	服飾・家政	服飾	和の小物	豊野高等専修学校	小林梅子	10/1,10/8 13:30～15:00	中学生以上	自校開催	和の布を使ってエプロンを製作します。
29	北信	服飾・家政	服飾	簡単ブラウス	豊野高等専修学校	小林梅子	5/14,5/21,5/28 13:30～15:00	中学生以上	自校開催	型紙・裁断・縫製・仕上げまで洋裁の基本を学習します。
30	北信	服飾・家政	服飾	子ども浴衣	豊野高等専修学校	小林梅子	7/9,7/16, 7/23,7/30 13:30～15:00	中学生以上	自校開催	ミシンを使って1歳～5歳くらいの浴衣を製作します。
31	北信	服飾・家政	服飾	浴衣着付け講座	豊野高等専修学校	山岸さち子	随時	高校生以上	出張開催 自校開催	浴衣の着付けを教えます。公民館にも出張開催できます。
32	北信	商業実務	ビジネス	スポーツを仕事にしたいキミに！ スポーツスペシャル体験	大原スポーツ公務員専門学校	宮原里奈他	随時	高校生	出張開催 自校開催	様々なスポーツ業界での仕事を解説し、スポーツマッサージ術やテーピング、バランスボールなど、初めてでも楽しく体験できます。スポーツが好きで、将来はスポーツに関わりながら仕事をしてみたい学生にお勧めです。
33	北信	工業	情報処理	パソコンやプログラムに興味のあるキミに！ 情報ITガイダンス	大原簿記情報ビジネス医療専門学校	中澤勇希他	随時	高校生	出張開催 自校開催	今、もっとも社会的ニーズの高い情報IT関連の仕事を知りやすく解説します。また情報ITの仕事に求められる国家資格のITパスポートと、その取得方法についても詳しく説明します。
34	北信	商業実務	医療事務	医療業界に興味のあるキミに！ 医療事務ガイダンス	大原簿記情報ビジネス医療専門学校	宮原里奈他	随時	高校生	出張開催 自校開催	医療事務のお仕事内容を分かりやすく解説します。医療現場でのお話を交えながら簡単な点数計算を行い、医療事務に求められる資格や適性についてお話します。
35	北信	商業実務	公務員	公務員・警察官・消防官を目指すキミに！ 公務員ガイダンス	大原簿記情報ビジネス医療専門学校	山田彰夫他	随時	高校生	出張開催 自校開催	公務員とは何か？どんな仕事をしていて、魅力はどこか、公務員試験はどんな問題が出題されるのかといったところを分かりやすく解説します。また高校生生現役で受験を考えている高校生には公務員試験対策の問題演習を行い、試験を解くコツを教えます。
36	北信	商業実務	ビジネス	オフィス・事務・経理ガイダンス	大原簿記情報ビジネス医療専門学校	中澤勇希他	随時	高校生	出張開催 自校開催	オフィス・事務・経理のお仕事はどんなものか？そして働く場所である会社はどんな組織なのかといったところを解説します。オフィス・事務・経理に必要な資格や高校生のうちにしておくことをお伝えします。
37	北信	商業実務	ビジネス	進学・就職・仕事に役立つ！ 簿記ガイダンス	大原簿記情報ビジネス医療専門学校	中澤勇希他	随時	高校生	出張開催 自校開催	簿記という資格がどんな場面で生かされるのか？ビジネスマンにとって簿記はどれほど大切かという点を解説します。また、簿記経験者には日商簿記2級、3級の資格取得のための講座も実施します。
38	北信	全般	全般	ビジネスマナーガイダンス	大原簿記情報ビジネス医療専門学校	山田彰夫他	随時	高校生	出張開催 自校開催	就職や進学の面接試験で活用できるビジネスマナーについて、基礎から解説します。また、現在の就職状況や、今どんな人材が求められているのか？実際に仕事をしている社会人のインタビュー映像を見ながら説明します。
39	北信	全般	全般	コミュニケーションって、どうすればいいの？	長野ビジネスアカデミー	当校講師	随時	小学生以上	出張開催	社会では一番大事な事ですが、普段からどういうことを心がけていけばいいでしょう？ポイントを学びます。
40	東信	商業実務	公務員	公務員になるためにはどうすればいいの？	臼田経理専門学校	吉田剛	随時	中学生以上	出張開催 自校開催	公務員試験には独特の科目があります。速く解くにはコツがありますので、その方法を伝授します。今後の学校での勉強に役立つこと間違いなし！併せて公務員の説明も致します。
41	東信	商業実務	ビジネス	プレゼンテーションを使いこなそう	臼田経理専門学校	吉田剛	随時	中学生以上	出張開催 自校開催	プレゼンテーションソフトを知っていますか？仕事や趣味に活用できます。人に「魅せる」資料を作成できます。パソコンを使う上で今や必須のソフトです。
42	東信	商業実務	ビジネス	会計ソフト入門	臼田経理専門学校	井出憲太	随時	中学生以上	自校開催	パソコンで会計ソフトを使用し、楽しく簿記の仕組みを学ぶことができます。自分の入力した情報がリアルタイムで反映され、気分はまさに、経理のスペシャリスト！



連番	地域	分野別	職種別	講座・イベント名	開催校名	講師	開催・日時	対象	方式	内容・趣旨
43	東信	商業実務	ビジネス	計算力マスター 電卓計算の達人を目指そう！	臼田経理専門学校	井出憲太	随時	中学生以上	出張開催 自校開催	普段何気なく使っている電卓。皆さんはその機能を完全に理解しているでしょうか？電卓一つあれば、どんな複雑な計算もメモいらずで計算できます。
44	東信	商業実務	全般	Wordを使ってビジュアルな文書を作成してみよう！	臼田経理専門学校	林雅明	随時	中学生以上	出張開催 自校開催	会報や案内文などに、イラストや地図などを入れて、ビジュアル的な文書を作成してみよう！
45	東信	医療	歯科衛生士	歯科衛生士の仕事	長野医療衛生専門学校	窪田栄理子	随時	中学生 高校生	出張開催	歯科衛生士はお口の健康を守るスペシャリストです。職業の概要と、仕事から得られるやりがいについて説明します。実際に歯科衛生士の仕事を体験していただきます。
46	東信	医療	言語聴覚士	言語障害と言語聴覚士	長野医療衛生専門学校	富井浩子	随時	小学生以上	出張開催	一般的には知られていない、「言語障害」についてし、そこに関わる言語聴覚士の仕事とリハビリテーションの意義を解説します。
47	東信	医療	言語聴覚士	発達障害と言語聴覚士	長野医療衛生専門学校	富井浩子	随時	小学生以上	出張開催	最近注目されている、「発達障害」について解説し、言語聴覚士としての関わりを説明します。
48	東信	医療	音楽療法士	音楽療法士の仕事	長野医療衛生専門学校	高橋和奈枝	随時	小学生以上	出張開催	音楽療法士は障害や病気を抱える方々に音楽を用いて寄り添う専門家です。実際の仕事内容や対象者、現場の様子、音楽療法士になるために必要なことなどを紹介します。
49	東信	医療	音楽療法士	音楽療法ワークショップ ～聴く、歌う、奏でる、創る	長野医療衛生専門学校	高橋和奈枝	随時	小学生以上	出張開催	音楽療法士は音楽を用いて気分転換をはかったり、他者との交流を豊かにしたりする音楽の使い手です。ワークショップを通して音楽療法の現場で行われる音楽について体験的に学びます。
50	東信	医療	救急救命士	国家資格「救急救命士」の仕事 救命処置法	長野救命医療専門学校	瀧野昌也 他	随時	問わず	出張開催 自校開催	救急救命士はどんな仕事をしているのでしょうか。実際に救命処置(心肺蘇生法・AED使用法)を体験して、その一部をのぞいてみましょう。
51	東信	医療	柔道整復師	国家資格「柔道整復師」の仕事 捻挫の治療法	長野救命医療専門学校	永井香奈美 他	随時	問わず	出張開催 自校開催	柔道整復師はどこで、どんな仕事をしているのでしょうか。実際にテーピングを体験して、その一部をのぞいてみましょう。
52	東信	全般	全般	ことばの力を引き出すワザ	上田福祉敬愛学院	深瀬文啓	随時	中学生以上	出張開催	「言われたことしかやらない」「欠席をメールで済ませる」など本人に悪気はなくても笑って済ませない場面も多い。ことばには、目に見えぬ力があること、その力は諸刃の剣であることを講師の経験を交えて解説する。
53	東信	教育・社会福祉	介護福祉	介護のチカラ ～介護福祉士国家資格への挑戦～	上田福祉敬愛学院	深瀬文啓	随時	中学生以上	出張開催	在宅介護・施設介護の実践事例を紹介しつつ、介護の魅力を知ってもらい、若者にとっては「やりがい」を知り、高齢者にとっては、慌てない老後の準備の必要性について解説する。
54	東信	商業実務	ビジネス	脳トレ！そろばんをやってみよう！	臼田経理学校	臼田直子	随時	小学生以上	出張開催 自校開催	計算を『暗記』で覚えていませんか？珠算学習では『珠算式暗算』とう頭に“珠”を思い浮かべながら計算を行います。脳トレとして『そろばん』をやってみましょう！
55	中信	全般	全般	コーチング入門	丸の内ビジネス専門学校	内川小百合	随時	中学生以上	出張開催	「コーチング」とは何かについて学び、そのスキルを体験してみよう。
56	中信	全般	全般	コミュニケーション・ギャップ	丸の内ビジネス専門学校	内川小百合	随時	中学生以上	出張開催	コミュニケーションは、現在最も必要な能力のひとつ。うまく伝わらない理由を探り、すぐに使えるコミュニケーション力をつけよう。
57	中信	全般	全般	ビジネスマナー	丸の内ビジネス専門学校	内川小百合	随時	中学生以上	出張開催	「おもてなし」のこころを伝えるビジネスマナーについて、具体的なことばと所作を学ぶ。
58	中信	全般	全般	日本語とモンゴル語は、どうして似ている？	丸の内ビジネス専門学校	莎仁図雅	随時	小学生以上	出張開催	日本とモンゴルは共通点が多い。その不思議発見の講座。
59	中信	全般	全般	もっと知りたい世界の言葉(中国語)	丸の内ビジネス専門学校	莎仁図雅	随時	小学生以上	出張開催	受講生の年齢にあった内容で、「楽しい中国語」の学習。
60	中信	全般	全般	もっと知りたい世界の言葉(モンゴル語)	丸の内ビジネス専門学校	莎仁図雅	随時	小学生以上	出張開催	受講生の年齢にあった内容で、「楽しいモンゴル語」の学習。
61	中信	全般	全般	国際交流は、こんなに身近なところから！	丸の内ビジネス専門学校	松本明乃 留学生	随時	中学生以上	出張開催 自校開催	留学生との楽しい交流を通じ、世界を知る。
62	中信	教育・社会福祉	日本語教師	日本語で世界を広げよう！	丸の内ビジネス専門学校	松本明乃	随時	中学生以上	出張開催	日本語教師の魅力、日本語で日本語を教えるって、どういうこと？など。
63	中信	全般	全般	仕事に興味を持つ・自分に興味を持つ	丸の内ビジネス専門学校	清水幸	随時	中学生 高校生	出張開催	興味のある仕事のピックアップと、その仕事の魅力、自分に合う仕事を見つけてみよう。
64	中信	商業実務	医療事務 調剤薬局事務 介護事務	医療にかかわる資格の話	丸の内ビジネス専門学校	清水幸	随時	中学生 高校生	出張開催	医療事務・調剤薬局事務・介護事務など医療にかかわる資格についてのお話。
65	中信	全般	全般	「スーホーの白い馬」の話	丸の内ビジネス専門学校	剛布和	随時	小学生以上	出張開催	「スーホーの白い馬」に関するお話と、モンゴルの生活習慣や文化について。
66	中信	全般	全般	身近な「色」が与える影響と効果	丸の内ビジネス専門学校	松尾千鶴	随時	高校生以上	出張開催 自校開催	身の回りにある「あたりまえの配色」を例えに、その色が選ばれている色彩効果を知り、TPOに合わせた色の使い方を学ぶ。
67	中信	全般	全般	カラーで健康&アンチエイジング	丸の内ビジネス専門学校	松尾千鶴	随時	社会人 (中高年)	出張開催 自校開催	食材の色に注目した五色健康法の紹介。着る色によって顔色の違いを実感し、若々しく見える色を体験。
68	中信	服飾・家政	ファッション	「ファッション大好き！」を仕事にする	松本衣デザイン専門学校	オオタ加代	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	「ファッション系の仕事とは？」その仕事につくには？ファッション業界で働く方法と魅力を、わかりやすく説明します。
69	中信	服飾・家政	ファッション	上手な下着の選び方	松本衣デザイン専門学校	太田正子	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	意外にも情報が少ない下着。カラダの変化、肌荒れをおこしにくい素材、ボディラインを美しく整え、そして快適に過ごすには？をわかりやすく説明します。
70	中信	服飾・家政	ファッション	「普段着のオシャレ」ファッションコーディネートのコツ	松本衣デザイン専門学校	永田みずほ	随時	社会人	出張開催 自校開催	「若作りは嫌」。でも今のままではなんかイマイチという方へ。手持ちの服でも組み合わせ方は色々。コーディネートで遊んでナチュラルに10才は若返り。
71	中信	衛生	調理師	「パエリア」を作る	松本調理師製菓専門学校	酒井崇充	随時	高校生以上	自校開催 (2～3時間)	フライパン一つでスペインの代表的な料理「パエリア」を作ります。おいしい料理で人を感動させる、そんな料理人の仕事を体験してみませんか。
72	中信	衛生	製菓	「スポンジ生地」を焼いてみよう	松本調理師製菓専門学校	松森雅彦	随時	高校生以上	自校開催 (3～4時間)	基本の生地を一人ずつ作ってみる。「泡立てる」「混ぜる」「焼く」作業とはどんなことかを知って、パティシエの仕事のおもしろさを感じてみよう。
73	中信	衛生	美容	美容の技術を体験しよう	松本理容美容専門学校	百瀬小原	随時	小学生以上	出張開催 自校開催	美容の基本技術を体験して職業を知る。
74	中信	衛生	美容	美容の仕事を楽しむ	松本理容美容専門学校	百瀬小原	随時	小学生以上	自校開催	美容の各技術の体験・施術を受けることができる。

連番	地域	分野別	職種別	講座・イベント名	開催校名	講師	開催・日時	対象	方式	内容・趣旨
75	中信	商業実務	ブライダル	ウェディングドレスコーディネート講座	専門学校未来ビジネスカレッジ	大槻俊子	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	女性の憧れのウェディングドレスをコーディネートする職業、ドレススタイリスト。まずは着方、着せ方をマスターし、小物のコーディネート法を学習します。
76	中信	衛生	トリマー	トリマーについて知ろう！	専門学校未来ビジネスカレッジ	茶谷あすみ 清沢美紀子	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	「トリマー」とはどんな仕事をするのか知ってもらおう。実際に使用する道具などを触ってもらい、犬の人形を用いてブラッシングなどの体験を行う。希望があれば本物の犬をモデルとして連れて行くことも可能。
77	中信	衛生	ネイリスト	爪先を彩るネイルアート体験	専門学校未来ビジネスカレッジ	藤原聖子	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	キラキラ輝くストーンやホログラムを使って美しい指先を彩るネイルアートを体験します。
78	中信	衛生	製菓	タルトケーキ	専門学校未来ビジネスカレッジ	武田裕一	随時	小学生以上	出張開催 自校開催	一見すると難しいタルトですが、コツをつかめば、上手に作る事ができます。一緒に製作しながら、お店で売っているような製品を仕上げましょう。
79	中信	衛生	製菓	デコレーションケーキができるまで	専門学校未来ビジネスカレッジ	佐々木貴美子	随時	小学生以上	自校開催	季節のフルーツを使ってケーキの王道ショートケーキのナubb、絞り、デコレーションのデモンストレーションを行います。パティシエの技を間近で見てください(試食付)
80	中信	文化・教養	イラストレーター	少しのコツで上達！ 手描きキャラクター、イラスト講座	専門学校未来ビジネスカレッジ	栗田梓	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	模写からオリジナルまで持参していただいたイラストに少し手を加え、見栄えをグッとよくなる方法を伝授する講座です。
81	中信	商業実務	ショップ	オリジナルカードをつくってみよう	専門学校未来ビジネスカレッジ	清水恵美 堀内貴彦	随時	小学生 中学生 高校生	出張開催 自校開催	お店を知っていただくためのショップカードや、贈り物に添えるメッセージカードなど店舗で利用される各種カードをコンピュータやスタンプを使ってデザインします。(出張の場合はカラープリンタが必要です)
82	中信	全般	全般	動物と暮らすということ	専門学校未来ビジネスカレッジ	笠原理絵 福澤美雪 岡野剛	随時	中学生 高校生 社会人	出張開催 自校開催	ペットブームといわれる現在、人と動物の関係はどのように変わっているのか？考えていきましょう。
83	中信	商業実務	ビジネス	Excelグラフ入門	松本情報工科専門学校	萩無里立人	随時	中学生以上	出張開催 自校開催	表計算検定でもグラフ作成が範囲としてありますが、その機能を十分使いこなすにはいけません。表があれば簡単にグラフにすることができます。様々なグラフの種類やその用途について解説します。
84	中信	工業	プログラマー	シューティングゲーム作成	松本情報工科専門学校	岩谷美佐子	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催	MOONBlockを用いて、誰にでも出来るシューティングゲームを作成し、プログラミングの基礎を学びます。
85	中信	工業	自動車整備士	ガソリンエンジンの構造を見てみよう	松本情報工科専門学校	吉澤義修	随時	中学生以上	出張開催 自校開催	ミニエンジンの分解、組み立てを通して整備士の仕事、必要な資格などを理解してもらいます。
86	南信	工業	プログラマー システムエンジニア	プログラミング体験	エブソン情報科学専門学校	林恒夫	随時	中学生以上	出張開催 自校開催	Webブラウザ上でアニメーションを動作させるプログラミング実習を体験します。自分で作ったプログラムを動作させる楽しみを通じて、プログラマーやシステムエンジニアという職業イメージを理解できます。
87	南信	工業	電気電子系 技術者	電子回路製作	エブソン情報科学専門学校	篠原千秋	随時	小学生 中学生 高校生	出張開催 自校開催 (20人以下)	プリント基板上にICなどを半田付けし、実際に動かしてみます。動作の仕組みの概要を理解すると共に、半田付けのやり方も勉強できます。
88	南信	商業実務	ビジネス	Excelで計算ドリル作成	エブソン情報科学専門学校	岩下文字子	随時	小学生 中学生 高校生	出張開催 自校開催	Excelを使って計算問題が繰り返し表示されるように簡単な計算ドリルをプログラミングします。事務・管理系職種で広く使われているエクセルでプログラミングを体験します。
89	南信	工業	機械系技術者	機械屋さんの図面について学ぼう！	エブソン情報科学専門学校	小出二郎	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催 (60分)	世の中”製品機械”が溢れていますが、それらの基本となる機械図面のルールについて、クイズ形式で考えてみよう！
90	南信	工業	情報処理	ネットワークの仕組みを知ろう！	エブソン情報科学専門学校	小出二郎	随時	中学生 高校生	出張開催 自校開催 (60分)	今の時代インターネットは当たり前！そこで、ネットワーク技術の基礎の基礎を解説します。

# 実施の仕様

平成26年5月27日

長野県立高等学校長 様  
(キャリア教育担当者様)

一般社団法人長野県専修学校各種学校連合会  
理事長 成田 守夫  
同キャリア教育・生涯学習支援委員会  
委員長 深澤 賢一郎

平成26年度「学べるキャリア出張講座」の実施について（依頼）

時下 ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。日頃から、当連合会の事業に多大なご支援、ご協力を賜り感謝申し上げます。

さて、当連合会におきまして平成25年度実施した「学べるキャリア出張講座」については、高等学校、市町村、公民館などの21団体にご利用いただき、述べ1,930人の皆様に受講していただきました。

今年度も、小学校・中学校・高等学校の生徒及び社会人を対象とし、こちらから各学校や公民館に出張して、キャリア教育・生涯学習に関する講座を開催させていただきます。

つきましては、今年度のパンフレットをお送りしますので、貴校のご利用について、格段のご配慮を賜りますようお願いいたします。

なおこの事業については、長野県教育委員会の後援をいただいておりますので申し添えます。

(一社)長野県専修学校各種学校連合会事務局  
〒380-8570 長野市南長野 県庁東庁舎2F  
TEL 026-235-3353 fax 026-235-3410  
e-mail [s-gaku@mx1.avis.ne.jp](mailto:s-gaku@mx1.avis.ne.jp)  
担当 郡司 一巳 高野 真紀

平成26年5月27日

市 町 村 長 様  
市町村教育委員会教育長 様  
(キャリア教育・生涯教育担当)

一般社団法人長野県専修学校各種学校連合会  
理事長 成 田 守 夫  
同キャリア教育・生涯学習支援委員会  
委員長 深 澤 賢一郎

平成26年度「学べるキャリア出張講座」の実施について（依頼）

時下 ますますご清祥のこととお慶び申し上げます。日頃から、当連合会の事業に多大なご支援、ご協力を賜り感謝申し上げます。

さて、当連合会におきまして平成25年度実施した「学べるキャリア出張講座」については、高等学校、市町村、公民館など21の団体にご利用いただき、述べ1,930人の皆様に受講していただきました。

今年度も、小学校・中学校・高等学校の生徒及び社会人を対象とし、こちらから各学校や公民館に出張して、キャリア教育・生涯学習に関する講座を開催させていただきます。

つきましては、今年度のパンフレットをお送りしますので、貴所管の関係機関への周知について、格段のご配慮を賜りますようお願いいたします。

なおこの事業については、長野県教育委員会の後援をいただいておりますので申し添えます。

(一社)長野県専修学校各種学校連合会事務局  
〒380-8570 長野市南長野 県庁東庁舎2F  
TEL 026-235-3353 fax 026-235-3410  
e-mail [s-gaku@mx1.avis.ne.jp](mailto:s-gaku@mx1.avis.ne.jp)  
担当 郡司 一巳 高野 真紀

(様式1)

## 「学べるキャリア出張講座」決定通知書

平成 年 月 日

様

一般社団法人 長野県専修学校各種学校連合会  
(講座実施校名 )

平成 年 月 日付けで申し込みをいただきました「学べるキャリア出張講座」  
について、次のとおり決定いたしましたのでお知らせします。

日 時	平成 年 月 日 ( ) 時～ 時
会 場	
内 容	
講 師	氏名 T E L F A X e-mail
連絡事項	

(様式2)

## 「学べるキャリア出張講座」請求書

平成 年 月 日

一般社団法人長野県専修学校各種学校連合会 理事長 様

学校名

学校長

印

下記のとおり請求します。

金 円

### ○実施内容

実施日時	平成 年 月 日 ( ) 時から 時まで
実施対象学校 ・公民館名	
実施場所	
講座内容	
講師氏名	
講座参加者数	名
振込口座	銀行(郵便局)名： 支店名： 口座番号： 口座名義：

(様式3)

( 講座) 参加者アンケート用紙

アンケートにご協力をお願いします。(該当する番号に○をし、ご意見をお書きください。)

※小学生のみなさんは、担当者に説明を加えてもらいQ1～Q4を答えてください。

Q1 あなたの学年又は年齢は

- 1 小学生 ( 年) 2 中学生 ( 年) 3 高校生 ( 年) 4 一般 (年齢 代)

Q2 「学べるキャリア出張講座」に参加してよかったですか。

- 1 よかった 2 普通 3 良くなかった

Q3 「学べるキャリア出張講座」に参加して、児童・生徒の方々は将来の仕事を考えたり、職業を理解する上で役に立ちましたか。

また、一般の方々には趣味等、学習向上のお役に立てたでしょうか。

- 1 参考になった 2 期待はずれ 3 どちらともいえない

Q4 中学生・高校生・一般の方々にお聞きします。

次回受けるとしたらどの分野の講座を受けてみたいと思いますか。(複数回答可)

- |                   |               |               |
|-------------------|---------------|---------------|
| A 公務員・法律・政治       | B ビジネス・金融・不動産 | C 国際・語学       |
| D 旅行・観光・ホテル・ブライダル | E マスコミ・芸能     | F 音楽・イベント     |
| G デザイン・写真・芸術      | H ファッション・和裁   | I 医療          |
| J 自動車・航空・宇宙       | K 機械・電気・電子・化学 | L 建築・土木・インテリア |
| M 動物・植物           | N 自然・環境・バイオ   | O 理容・美容・ヘアメイク |
| P メイク・ネイル・エステ     | Q 保育・教育       | R 介護・福祉       |
| S ゲーム・コンピュータ      | T 健康・スポーツ     | U 栄養・調理・製菓    |

Q5 「学べるキャリア出張講座」の感想・要望・改善点があればお聞かせください。

[ ]



## 出張講座参加学校・参加団体 アンケート用紙

参加学校・団体名 \_\_\_\_\_  
参加者人数 \_\_\_\_\_ 名

アンケートにご協力をお願いします。(該当する番号に○をし、ご意見をお聞かせ下さい)

Q1 今回「学べるキャリア出張講座」を実施された団体は、また本日の参加者数をお知らせ下さい。

- 1 中学校 2 高校 3 公民館 4 その他 ( )

Q2 「学べるキャリア出張講座」をどのようにして知りましたか。

- 1 ホームページ 2 新聞広告 3 ポスター・パンフレット 4 以前から参加  
5 その他

Q3 今回「学べるキャリア出張講座」を実施し、事業に対する全体としての評価はいかがでしたか。

- 1 大変満足 2 やや満足 3 普通 4 やや不満 5 大変不満

Q4 小・中・高校の先生方にお聞きします。「学べるキャリア出張講座」は、児童・生徒に対しての職業教育として意義があったでしょうか。

- 1 大変あった 2 少しあった 3 あまりなかった 4 なかった

Q5 学校以外の団体の方にお聞きします。「学べるキャリア出張講座」は、貴団体のどのような活動の一助として計画されましたか。

- 1 団体の企画する講座の講師として 2 一般的な体験学習として 3 職業理解  
4 その他 ( )

Q6 参加された小・中・高校生や団体会員の感想や反応はいかがでしたか。

- 1 好評だった 2 普通 3 不評だった 4 よくわからない

Q7 次回、又は来年度も実施したい意向を現時点でお持ちですか。

- 1 実施したい 2 実施しない 3 未定

Q8 申込方法や申込手順は、貴校・団体にとってわかりやすかったですでしょうか。

- 1 はい 2 いいえ

Q9 「学べるキャリア出張講座」への 要望・改善点(運営面やPR方法なども含めて)をお聞かせください。

( )

アンケート送付先

長野県専修学校各種学校連合会事務局 宛

FAX : 026-235-3410 E-メール : s-gaku@mx1.avis.ne.jp

## 講座実施専各学校 アンケート用紙

アンケートにご協力をお願いします。(該当する番号に○をし、ご意見をお聞かせください。)

### Q1 準備段階について

- (1) 学校、又は団体からの講座申し込みから、受け入れの可否の決定、講座開設学校(団体)との連絡に至るまでの過程について

1 順調 2 概ね順調 3 やや混乱 4 混乱

- (2) 当該学校(団体)の講座開設の趣旨を把握し、適切な準備ができましたか。

1 できた 2 概ねできた 3 できなかった

### Q2 講座実施時について

- (1) 貴校で担当した「学べるキャリア出張講座」は、当該校(団体)の講座開設の趣旨に副うとともに、本事業実施要綱の目的(キャリア教育、生涯学習の一端を担い、その向上に資すること)を達せられたでしょうか。

1 達成できた 2 概ね達成できた 3 あまりできなかった 4 できなかった

- (2) 実施当該校(団体)の貴校講座への評価はいかがでしたでしょうか。

1 大変満足 2 やや満足 3 普通 4 やや不満 5 不満

- Q3 事業「学べるキャリア出張講座」への要望・改善点(運営面、広報等含め)忌憚の無いご意見をお聞かせください。

( )

# 結果報告

## 平成26年度「学べるキャリア出前講座」実施状況

長野県専修学校各種学校連合会

	申込団体名	出前先	申込講座名	実施校	参加人数
1	松代中間教室	松代中間教室	キャリアコーチング(進路ガイダンス)	専門学校カレッジオブキャリア	2
2	KTC 中央高等学校 松本校	松本情報工科専門学校	シューティングゲーム作成	松本情報工科専門学校	6
3	KTC 中央高等学校 松本校	KTC 中央高等学校 松本校	音楽療法ワークショップ	長野医療衛生専門学校	6
4	長野市立篠ノ井西中学校	長野市立篠ノ井西中学校	ビジネスマナー講座	専門学校カレッジオブキャリア	203
5	東御市立田中小学校	東御市立田中小学校	国家資格「救急救命士」の仕事・救命処置法	長野救命医療専門学校	30
6	第一学院高等学校長野キャンパス	第一学院高等学校長野キャンパス	シューティングゲーム作成	松本情報工科専門学校	12
7	更級農業高等学校	専門学校カレッジオブキャリア	保育士の専門的スキルとは	専門学校カレッジオブキャリア	6
8	更級農業高等学校	専門学校カレッジオブキャリア	保育士の専門的スキルとは	専門学校カレッジオブキャリア	10
9	更級農業高等学校	専門学校カレッジオブキャリア	エンジンの構造を知ろう	専門学校カレッジオブキャリア	6
10	更級農業高等学校	専門学校カレッジオブキャリア	ホームページを作ってみよう!	専門学校カレッジオブキャリア	6
11	更級農業高等学校	長野調理製菓専門学校	イタリア料理の定番 ニョッキ作り挑戦	長野調理製菓専門学校	13
12	更級農業高等学校	長野調理製菓専門学校	イタリア料理の定番 ニョッキ作り挑戦	長野調理製菓専門学校	8
13	更級農業高等学校	長野美術専門学校	印刷屋へ行こう	長野美術専門学校	4
14	更級農業高等学校	大原学園	公務員ガイダンス	大原学園	7
15	更級農業高等学校	大原学園	公務員ガイダンス	大原学園	7
16	更級農業高等学校	大原学園	医療事務ガイダンス	大原学園	14
17	更級農業高等学校	大原学園	医療事務ガイダンス	大原学園	9
18	更級農業高等学校	大原学園	スポーツ業界ガイダンス・テーピング等	大原学園	7
19	更級農業高等学校	大原学園	スポーツ業界ガイダンス・テーピング等	大原学園	7
20	更級農業高等学校	更級農業高等学校	ネイル・マッサージ体験	長野理容美容専門学校	5
21	辰野中学校	辰野中学校	手書きキャラクター、イラスト講座	専門学校未来ビジネスカレッジ	19
22	辰野中学校	辰野中学校	爪先を彩るネイルアート体験	専門学校未来ビジネスカレッジ	23

23	長野県望月少年自然の家	長野県望月少年自然の家	国家資格「救急救命士」の仕事・救命処置法	長野救命医療専門学校	25
24	中野市立豊田中学校	中野市立豊田中学校	キャリアコーチング(進路ガイダンス)	専門学校カレッジオブキャリア	39
25	諏訪市立城南小学校	諏訪市立城南小学校	電子回路作製	エプソン情報科学専門学校	20
26	KTC 中央高等学校 松本校	KTC 中央高等学校 松本校	身近な「色」が与える影響と効果	丸の内ビジネス専門学校	14
27	KTC 中央高等学校 松本校	KTC 中央高等学校 松本校	美容の技術を体験しよう	松本理容美容専門学校	5
28	第一学院高等学校長野キャンパス	長野美術専門学校	アトリエに行こう	長野美術専門学校	6
29	松本市立高綱中学校	松本市立高綱中学校	コミュニケーション・ギャップ	丸の内ビジネス専門学校	103
30	田川高等学校	田川高等学校	シューティングゲーム作成	松本情報工科専門学校	9
31	鹿島学園高校通信制長野キャンパス	鹿島学園高校通信制長野キャンパス	長い仕事人生を充実して送るには	専門学校カレッジオブキャリア	12
32	上田市立丸子中学校	上田市立丸子中学校	シューティングゲーム作成	松本情報工科専門学校	16
33	上田市立丸子中学校	上田市立丸子中学校	ガソリンエンジンの構造を見てみよう	松本情報工科専門学校	24
34	上田市立丸子中学校	上田市立丸子中学校	電子回路作製 1	エプソン情報科学専門学校	20
35	上田市立丸子中学校	上田市立丸子中学校	電子回路作製 2	エプソン情報科学専門学校	20
36	上田市立丸子中学校	上田市立丸子中学校	音楽療法ワークショップ	長野医療衛生専門学校	22
37	上田市立丸子中学校	上田市立丸子中学校	音楽療法ワークショップ	長野医療衛生専門学校	22
38	上田市立丸子中学校	上田市立丸子中学校	国家資格「柔道整復師」の仕事	長野救命医療専門学校	27
39	上田市立丸子中学校	上田市立丸子中学校	和食の基本だし汁に挑戦、豚汁の実習と試食	長野調理製菓専門学校	27
40	上田市立丸子中学校	上田市立丸子中学校	手書きキャラクター、イラスト講座	専門学校未来ビジネスカレッジ	22
41	上田市立丸子中学校	上田市立丸子中学校	オリジナルカードをつくってみよう	専門学校未来ビジネスカレッジ	21
42	上田市立丸子中学校	上田市立丸子中学校	保育士の専門的技能とは	専門学校カレッジオブキャリア	23
43	上田市立丸子中学校	上田市立丸子中学校	もっと知りたい世界の言葉	丸の内ビジネス専門学校	26
44	上田市立丸子中学校	上田市立丸子中学校	医療事務のしくみ	丸の内ビジネス専門学校	28
45	上田市立丸子中学校	上田市立丸子中学校	イタリア料理の定番 ニョッキ作りに挑戦	長野調理製菓専門学校	26
46	鹿島学園高校通信制長野キャンパス	長野調理製菓専門学校	イタリア料理の定番 ニョッキ作りに挑戦	長野調理製菓専門学校	7
47	塩尻市立塩尻西部中学2年	塩尻市立塩尻西部中学2年	ビジネスマナー	丸の内ビジネス専門学校	108
48	東中学校	東中学校	Excel で計算ドリル作成	エプソン情報科学専門学校	20
49	東中学校	東中学校	機械屋さんの図面について学ぼう	エプソン情報科学専門学校	18

50	東中学校	東中学校	電子回路作製	エプソン情報科学専門学校	20
51	屋代高校付属中学校	屋代高校付属中学校	ビジネスマナー講座	専門学校カレッジオブキャリア	79
52	第一学院高等学校長野キャンパス	第一学院高等学校長野キャンパス	コミュニケーションカアップ講座	専門学校カレッジオブキャリア	10
53	上田市立丸子中学校	上田市立丸子中学校	美容の仕事に親しむ	専門学校カレッジオブキャリア	24
54	飯山市立城南中学校	飯山市立城南中学校	ビジネスマナー講座	専門学校カレッジオブキャリア	110
55	長野東高等学校	長野東高等学校	長い仕事人生を充実して送るには	専門学校カレッジオブキャリア	234
56	富士見中学校	エプソン情報科学専門学校	機械屋さんの図面について学ぼう	エプソン情報科学専門学校	10
57	富士見中学校	エプソン情報科学専門学校	プログラミング体験	エプソン情報科学専門学校	10
58	長野市立犀陵中学校	長野市立犀陵中学校	キャリアコーチング(進路ガイダンス)	専門学校カレッジオブキャリア	187
59	KTC 中央高等学校 松本校	KTC 中央高等学校 松本校	爪先を彩るネイルアート体験	専門学校未来ビジネスカレッジ	11
60	若槻養護学校高等部	若槻養護学校高等部	キャリアコーチング(進路ガイダンス)	専門学校カレッジオブキャリア	7
61	岡谷工業高等学校	岡谷工業高等学校	ネットワークの仕組みを知ろう！その1	エプソン情報科学専門学校	20
62	岡谷工業高等学校	岡谷工業高等学校	ネットワークの仕組みを知ろう！その2	エプソン情報科学専門学校	20
63	木曾郡学校事務研究会	木曾教育会館	コミュニケーション・ギャップ	丸の内ビジネス専門学校	16
64	長野女子高等学校	長野女子高等学校	美術の基本からのデザイン体験	長野美術専門学校	36
65	心の花美術館	心の花美術館	音楽療法ワークショップ	長野医療衛生専門学校	3
66	第一学院高等学校長野キャンパス	第一学院高等学校長野キャンパス	ワールドカフェで学ぶホスピタリティ	長野平青学園	20
67	岡谷南高等学校	エプソン情報科学専門学校	電子回路作製	エプソン情報科学専門学校	6
68	岡谷南高等学校	エプソン情報科学専門学校	機械屋さんの図面について学ぼう	エプソン情報科学専門学校	6
69	岡谷南高等学校	エプソン情報科学専門学校	プログラミング体験	エプソン情報科学専門学校	16
70	岡谷南高等学校	エプソン情報科学専門学校	Excel で計算ドリル作成	エプソン情報科学専門学校	4
71	松本蟻ヶ崎高校	松本蟻ヶ崎高校	進化する衣服素材について	松本衣デザイン専門学校	24
72	松本市立安曇中学校	松本市立安曇中学校	「バリエア」を作る	松本調理師製菓師専門学校	30
73	丸子修学館高等学校	エプソン情報科学専門学校	プログラミング体験	エプソン情報科学専門学校	25
74	丸子修学館高等学校	エプソン情報科学専門学校	機械屋さんの図面について学ぼう	エプソン情報科学専門学校	25
75	長野高等学校 定時制	長野高等学校 定時制	コミュニケーションって、どうすればいいの	長野ビジネスアカデミー	32
76	松本工業高等学校	松本工業高等学校	電子回路作製	エプソン情報科学専門学校	76

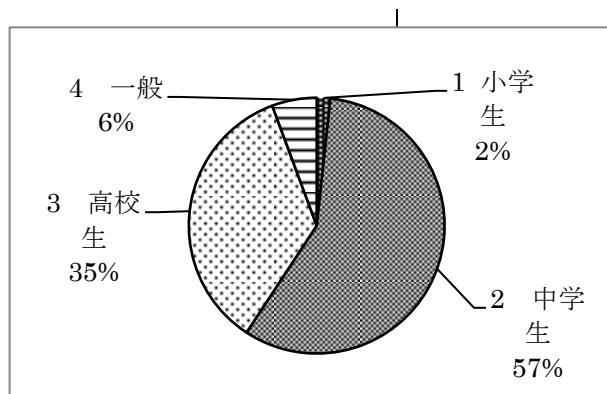
77	長野吉田高等学校	長野吉田高等学校	ビジネスマナー講座	専門学校カレッジオブキャリア	6
78	長野吉田高等学校	長野吉田高等学校	コミュニケーション力アップ講座	専門学校カレッジオブキャリア	7
79	松本筑摩高校	松本筑摩高校	ビジネスマナー講座	専門学校カレッジオブキャリア	65
80	木曽青峰高校	木曽青峰高校	プログラミング体験	エプソン情報科学専門学校	16
81	木曽青峰高校	木曽青峰高校	プログラミング体験	エプソン情報科学専門学校	16
82	第一学院高等学校長野キャンパス	長野調理製菓専門学校	イタリア料理の定番 ニョッキ作りに挑戦	長野調理製菓専門学校	17
83	KTC 中央高等学校 松本校	専門学校未来ビジネスカレッジ	トリマーについて知ろう！	専門学校未来ビジネスカレッジ	7
84	KTC 中央高等学校 松本校	KTC 中央高等学校 松本校	デザイナーからキャラクターデザインを学ぼう	長野美術専門学校	3
85	長野市東北中間教室	長野市東北中間教室	デザイナーからキャラクターデザインを学ぼう	長野美術専門学校	8
	合 計				2,326

## 参加者アンケート 集計

回答数 584

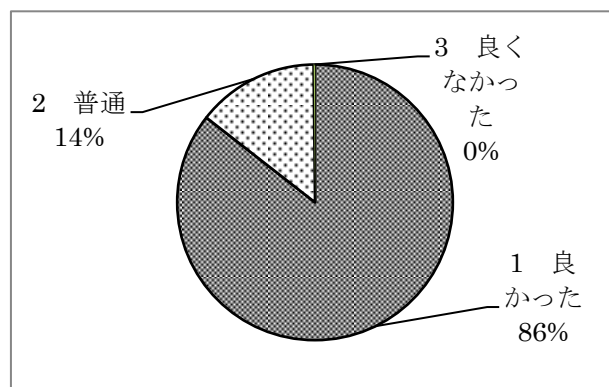
Q1 あなたの学年又は年齢は

	回答数	%
1 小学生	10	2
2 中学生	336	58
3 高校生	205	36
4 一般	33	4



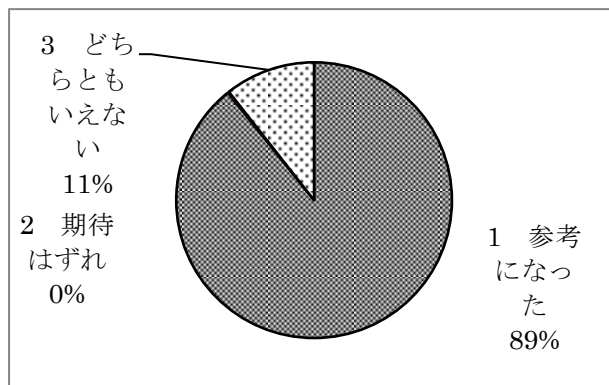
Q2 今回の講座(「学べるキャリア出張講座」といいます。)に参加してよかったですか。

	回答数	%
1 良かった	509	86
2 普通	85	14
3 良くなかった	1	0



Q3 今回の講座(「学べるキャリア出張講座」)に参加して、児童・生徒の方々は将来の仕事を考えたり、職業を理解する上で役に立ちましたか。また、一般の方々には趣味等、学習向上のお役に立てたでしょうか。

	回答数	%
1 参考になった	530	89
2 期待はずれ	1	0
3 どちらともいえない	63	11

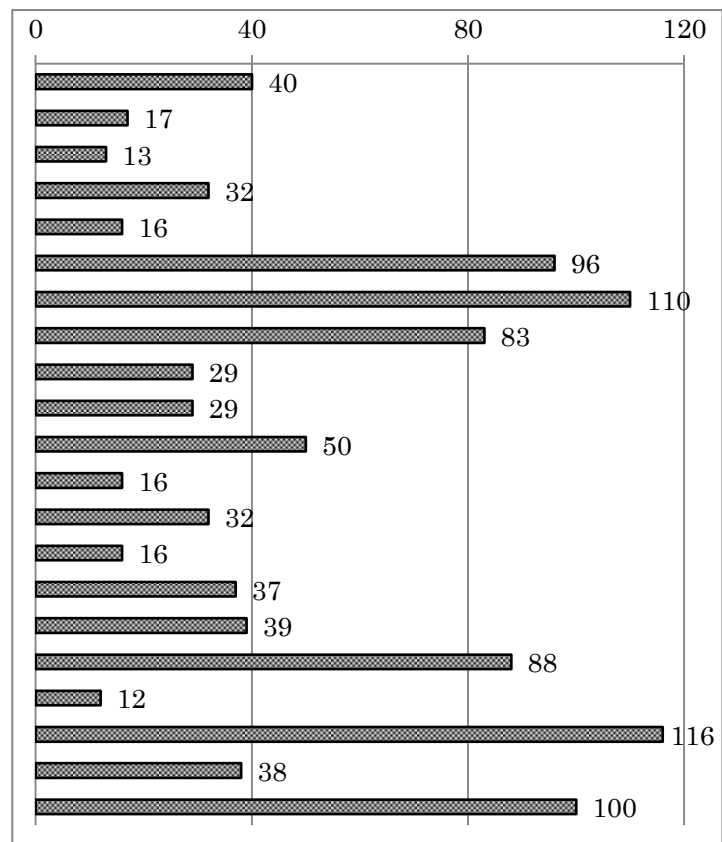




Q4 中学生・高校生・一般の方々にお聞きます。

次回受けるとしたらどの分野の講座を受けてみたいと思いますか。(複数回答可)

A 公務員・法律・政治	40
B ビジネス・金融・不動産	17
C 国際・語学	13
D 旅行・観光・ホテル・ブライダル	32
E マスコミ・芸能	16
F 音楽・イベント	96
G デザイン・写真・芸術	110
H ファッション・和裁	83
I 医療	29
J 自動車・航空・宇宙	29
K 機械・電気・電子・化学	50
L 建築・土木・インテリア	16
M 動物・植物	32
N 自然・環境・バイオ	16
O 理容・美容・ヘアメイク	37
P メイク・ネイル・エステ	39
Q 保育・教育	88
R 介護・福祉	12
S ゲーム・コンピュータ	116
T 健康・スポーツ	38
U 栄養・調理・製菓	100



Q5 「学べるキャリア出張講座」への要望・改善点があればお聞かせください。

(主な意見を列挙)

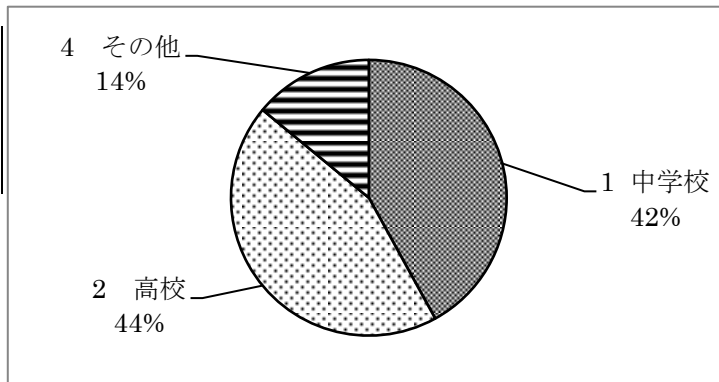
- 保育士資格で働ける所がけっこう多く、びっくりしました！参考にしたいと思います。
- とても参考になりました。
- 保育士の仕事がどういう仕事なのか、ただ子供と遊んでいるだけではないという事がわかった。
- 敬語は「使って」覚えようと思った。おじぎの仕方を学んだので、これからやっていこうと思った。相手と話すときは、しっかり目を見て、相づちして、笑顔で話そうと思った。
- マナー講座をうけて、前より自分の将来の夢について深く考えることができた。
- 参考になったから、もっといろんな講座を受けてみたい。
- 就職先を選ぶための参考になった。
- 講座をきいて私は長い仕事人生を充実して送るには、給料のよい仕事よりも自分のしたい仕事をしたいと思いました。
- 大学をきめるのはその先の人生も決まってしまうほど大切なことだとわかった。
- 色々な現場が見れて良かった。
- もっと音楽が好きになった。
- 自分自身はPCが苦手だけど、とても楽しかった。
- 「パソコン」と「手で」の2つを使えてたのしかったです。
- カラー写真付きの資料で分かりやすいと思いました。救急法の内容が医学的な部分も多く含まれていて、今まで学んだことがなかったので勉強になりました。
- ネイルを初めてやったので、色々大変だったけど、とても楽しく、またやってみたいと思いました。
- 今まで人物の顔がうまく描けなかったけど、コツが分かって、うまく描けました。
- 将来の夢がスポーツトレーナーか理学療法士、作業療法士だったので、ちょうどよかったし、参考になりました。テーピングのやり方も、よく分かったので、こんどだれかにやってあげたいと思いました。
- 今まで自分は進学できればそれでいいやって思っていたけど、それじゃダメなんだ。ちゃんと自分の道を決めて、それに向かって頑張りたいと思いました。
- 「聴く」ことの大切さがわかりました。「ありがとう」が自然に言えるようになるといいなと思いました。
- ずっと話をしているだけでなく、楽しくできるゲームもあったよかったです。
- 将来に活かしていきたいです。
- 自分が考えていたマナーと違うところがあった。勉強になった。
- 次はもっと難しいのをやりたい。
- とても楽しく、自分でも知らない自分の一面が知れて楽しかったです。
- おいしく作れました。家で作ってみたいです。
- 職業の良い所や悪い所がわかった。
- 繊維の種類によって、様々な役割を果たしていることが分かって、おもしろいと思いました。
- 普段めったに経験できないことが経験できてよかった。
- いろんな色のイメージで美術をやることができてよかった。
- 日常で使えそうな内容で参考になった。
- ジェルは難しかったけど、またネイルに挑戦したい。楽しかった。
- 家に帰ったら、弟と一緒に作りたいです。

## 出張講座参加学校・参加団体アンケート 集計

回答数  
52

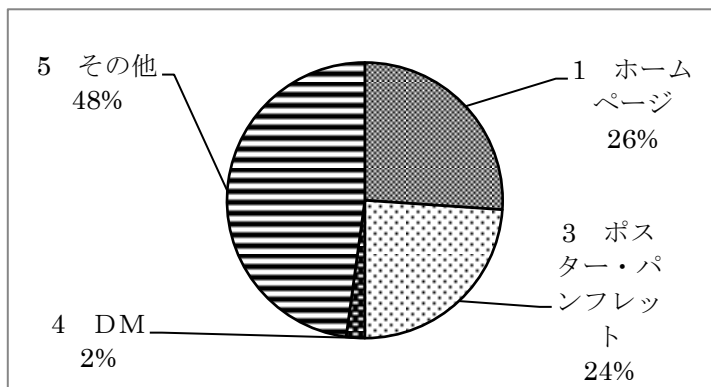
Q1 今回「学べるキャリア出張講座」を実施された団体は、  
また本日の参加者数をお知らせ下さい。

1 中学校	21
2 高校	22
3 公民館	0
4 その他	7



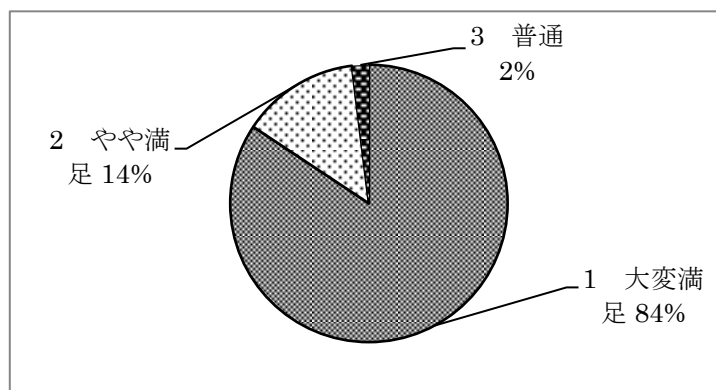
Q2 「学べるキャリア出張講座」をどのように知りましたか。

1 ホームページ	12
2 新聞広告	0
3 ポスター・パンフレット	11
4 DM	1
5 その他	22



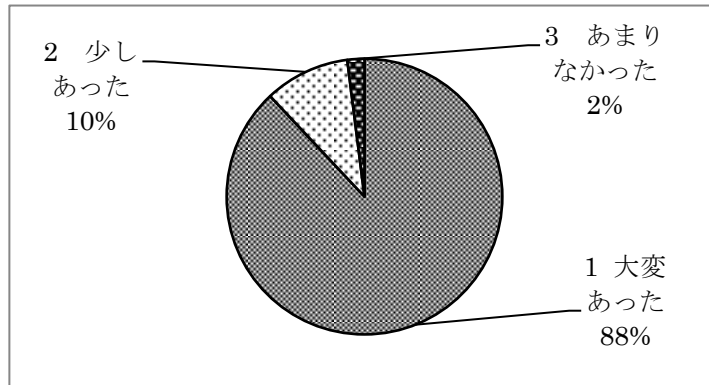
Q3 今回「学べるキャリア出張講座」を実施し、事業に対する全体としての評価はいかがでしたか。

1 大変満足	43
2 やや満足	7
3 普通	1
4 やや不満	0
5 大変不満	0



Q4 小・中・高校の先生方にお聞きします。「学べるキャリア出張講座」は、児童・生徒に対しての職業意識として意義があったでしょうか。

1 大変あった	44
2 少しあった	5
3 あまりなかった	1
4 なかった	0



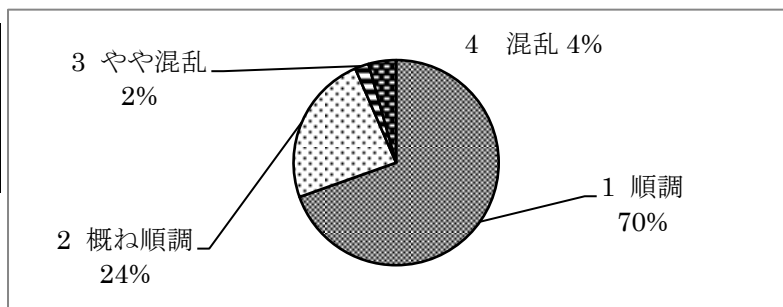
Q3 事業「学べるキャリア出張講座」への要望・改善点(運営面、広報等含め)忌憚の無いご意見をお聞かせください。  
(主な意見を列挙)

- 広告不足。でも世の情報量が多すぎるので方策が考えられません。
- 「キャリア」という概念そのものを、どう受講者に定着させるか(或いは前日までに定着させておくか)が、学べる講座になるか否かのポイントかなと感じました。
- 高校1年生にとっては未だキャリアの具体的展望が描けない中、こうした講座を行うことは、意味があるように感じます。
- 今回、高校の授業の一環で、参加者が来校しての体験授業を希望だったことから、参加者が予定の1時間以上前からばらばらに個々で来校した。当校としても通常授業日での受け入れだったせいもあり、対応しきれない等のトラブルがあった。(13日はお願ひして修正していただいた)今回は各講座とも時間までに予定者が全員揃ったので良かったが、来なかった場合の連絡や対応はどうするか、などの課題も残った。
- 出張講座申込み対象校が殆ど中学校であり、高校等からの要望は皆無である。年齢層が下がる程、運営密度を下げ、興味を惹くような工夫に力点を置かざるを得ないため、少々希薄な講座内容となる所が残念である。
- 本講座に以来すれば後は丸投げ、の感の学校が多い。初めて行く会場は、装備品などの状況が分からないので、事前の調査・打合せが必要になる。実施日の最低3週間以上前に申し込みをし、実施校との間で連絡・調整を取ることを明記していただきたい。今回は、直前の打合せにもかかわらず、当日、その場で時間と場所が変更になった。およそ人にものを頼むやり方ではないと感じる。
- 次年度はさらに受講者が興味をもてるような講座を考えたい。
- 職業理解を深めてもらえる良い機会だと思う。
- 申込フォームの項目に、実施当該校が希望する内容などを書いてもらう欄があるとよい。
- 中学校の先生からこうした出張講座は大変ありがちとのことばをいただきました。
- ものづくり系の口座では、形として残るものが好まれます。未経験の生徒・児童を対象に実施する場合、講座の時間の10倍程の時間を準備に要します。部品代は受講者からいただくとしても、連合会からの補助はもっと多くすべきと考えます。
- 2回講座であったため、1回目のアンケート内容を反映した講座を開催できたと思います。様式3のアンケートですが、「Q2 1良かった 2普通 3よくなかった」であれば、「Q3 1参考になった 2どちらともいえない 3期待はずれ」の順の方が良いのでは。
- 事前連絡、参加人数、全て当日知らされた。必要教材、工具等、事前に準備が必要な為、最低でも前日までに連絡が欲しい。
- 中学校、高校の先生方が明確な狙いを持って本事業を選んでいただけるような、具体的な実践例がわかる広報が大切ではないか。

Q1 準備段階について

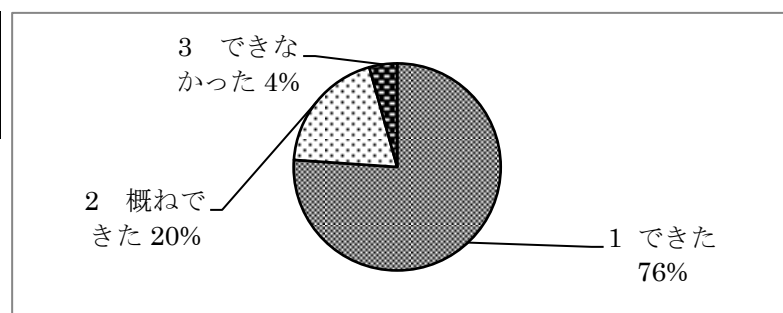
(1) 学校、又は団体からの講座申し込みから、受け入れの可否の決定、講座開設学校(団体)との連絡に至るまでの過程について

1 順調	32
2 概ね順調	11
3 やや混乱	1
4 混乱	2



(2) 当該学校(団体)の講座開設の趣旨を理解し、適切な準備ができましたか。

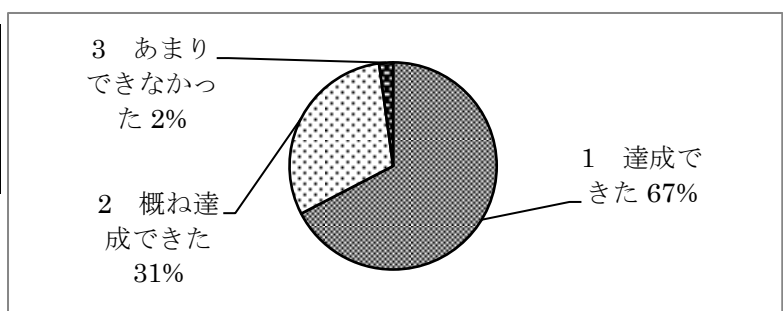
1 できた	35
2 概ねできた	9
3 できなかった	2



Q2 講座実施時について

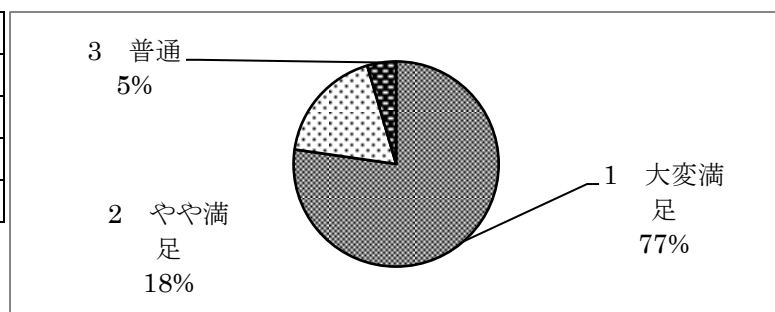
(1) 貴校で担当した「学べるキャリア出張講座」は、当該校(団体)の講座開設の趣旨に副うとともに、本事業実施要綱の目的(キャリア教育、生涯学習の一端を担い、その向上に資すること)を達せられたでしょうか。

1 達成できた	31
2 概ね達成できた	14
3 あまりできなかった	1
4 できなかった	0



(2) 実施当該校(団体)の貴校講座への評価はいかがでしたでしょうか。

1 大変満足	34
2 やや満足	8
3 普通	2
4 やや不満	0
5 不満	0



Q3 事業「学べるキャリア出張講座」への要望・改善点(運営面、広報等含め)忌憚の無いご意見をお聞かせください。  
(主な意見を列挙)

- 広告不足。でも世の情報量が多すぎるので方策が考えられません。
- 「キャリア」という概念そのものを、どう受講者に定着させるか(或いは前日までに定着させておくか)が、学べる講座になるか否かのポイントかなと感じました。
- 高校1年生にとっては未だキャリアの具体的展望が描けない中、こうした講座を行うことは、意味があるように感じます。
- 今回、高校の授業の一環で、参加者が来校しての体験授業を希望だったことから、参加者が予定の1時間以上前からばらばらに個々で来校した。当校としても通常授業日での受け入れだったせいもあり、対応しきれない等のトラブルがあった。(13日はお願ひして修正していただいた)今回は各講座とも時間までに予定者が全員揃ったので良かったが、来なかった場合の連絡や対応はどうするか、などの課題も残った。
- 出張講座申込み対象校が殆ど中学校であり、高校等からの要望は皆無である。年齢層が下がる程、運営密度を下げ、興味を惹くような工夫に力点を置かざるを得ないため、少々希薄な講座内容となる所が残念である。
- 本講座に以来すれば後は丸投げ、の感の学校が多い。初めて行く会場は、装備品などの状況が分からないので、事前の調査・打合せが必要になる。実施日の最低3週間以上前に申し込みをし、実施校との間で連絡・調整を取ることを明記していただきたい。今回は、直前の打合せにもかかわらず、当日、その場で時間と場所が変更になった。およそ人にものを頼むやり方ではないと感じる。
- 次年度はさらに受講者が興味をもてるような講座を考えたい。
- 職業理解を深めてもらえる良い機会だと思う。
- 申込フォームの項目に、実施当該校が希望する内容などを書いてもらう欄があるとよい。
- 中学校の先生からこうした出張講座は大変ありがちとのことばをいただきました。
- ものづくり系の口座では、形として残るものが好まれます。未経験の生徒・児童を対象に実施する場合、講座の時間の10倍程の時間を準備に要します。部品代は受講者からいただくとしても、連合会からの補助はもっと多くすべきと考えます。
- 2回講座であったため、1回目のアンケート内容を反映した講座を開催できたと思います。様式3のアンケートですが、「Q2 1良かった 2普通 3よくなかった」であれば、「Q3 1参考になった 2どちらともいえない 3期待はずれ」の順の方が良いのでは。
- 事前連絡、参加人数、全て当日知らされた。必要教材、工具等、事前に準備が必要な為、最低でも前日までに連絡が欲しい。
- 中学校、高校の先生方が明確な狙いを持って本事業を選んでいただけるような、具体的な実践例がわかる広報が大切ではないか。



## 「学べるキャリア講座」を開講

### 各校で多彩な分野の講座を設定

児童・生徒に、将来的に社会的・職業的に自立できる力を養わせようとして「キャリア教育」の必要性が言われ、小中高校などで以前に増して積極的に取り入れる流れがある中、県専修学校各種学校連合会では、「学べるキャリア講座」を開講している。

各専門学校がもつ職業教育の経験、ノウハウや人材を、小中高校生や一般社会人に提供する目的で実施。各専門学校が開講可能な講座を公表し、申し込みがあった講座を開講す

る。講座の内容は、①情報・医療・美容・福祉・調理・洋裁等の分野別職業についての説明と進路相談の体験実習の実施を中心とした職業解説②公民館活動

等の講師を含めた学習支援、または趣味の学習についての手伝いなど。

今年度は、県下各地の小中高校から申し込みがあり、これまでに58講座を開講。180

0人あまりが受講している。

「ビジネスマナー講座」「浴衣着付け講座」「トリマーについて知ろう」「コミュニケーション力アップ講座」など開講講座は多岐にわたり、中には、「長い仕事人生を充実して送るには」などといった、キャリア教育の本質に触れる講座も開講されている。



平成 26 年度の反省と評価  
平成 27 年度の方針

## 学べるキャリア出張講座

### 26年度の反省と評価、27年度の方針

- 1 今年度、長野県専修学校各種学校連合会が用意した講座は、講座開設の専各学校21校、開設講座90講座に対し、これを利用し、活用していただいた小学・中学・高校・公民館等各種団体は、37団体、85講座、参加人員2,326人であった。  
過去2年間の事業実績もあって、この事業は広く浸透してきたと思います。
- 2 活用講座の内訳を見ると、専門的な各種分野の講座のほか、「キャリアコーチング（進路ガイダンス）」、「コミュニケーション力」といった職業の本質に関わる講座が、昨年度と同様に人気であった。
- 3 また、受講した対象者は、中学生60%、高校生40%となっており、学校による活用が顕著になっている。
- 4 そして、今回講座に参加した感想について、受講した対象者の86%が「参考になった」としていることから、将来のことや夢の実現のために何が必要かを考えるよい機会になっていると思います。
- 5 受講した対象者に、次回受けるとしたらどの分野の講座を受けたいかをお聞きしたところ、「ゲーム・コンピュータ」116名、「デザイン・写真・芸術」110人、「栄養・調理・製菓」を100人があげるなど、分野の範囲は多岐にわたった。
- 6 アンケートの集計方法等について再検討する。

以上のような反省をもとに、明年度の実施計画を次のようにまとめたいと思います。

- 1 引き続きこの事業を実施する。
- 2 高校や市町村への告知は、県のシステムを引き続き利用する。
- 3 パンフレットの作成配布は早めに行い、申込み及び実施決定手続きを円滑に進める。
- 4 講座の実施にあたっては、上限を決める方向で講座数を検討する。

いずれにせよ、県教育委員会の「キャリア教育ガイドライン」に沿って行うこの事業は、「仕事まなび塾」の後続事業として位置付け、長野県専修学校各種学校連合会が行う公益事業として、広く県民に活用していただく方向で一層努力したい。

26年度 キャリア教育・生涯学習支援委員会開催状況

長野県専修学校各種学校連合会

回数	日時	場所	内容
第1回	4月18日(金)	土木センター	学べるキャリア出張講座について ・25年度実施報告について ・26年度開設講座について ・26年度執行予算について ・若年技能者人材育成支援事業について
第2回	2月27日(金)	ホテル信濃路	学べるキャリア出張講座について ・26年度実施状況について ・26年度における評価・反省について ・27年度実施方針・予算等について

平成26年度キャリア教育・生涯学習支援委員会委員名簿

NO	氏 名	所 属	備 考	備 考
1	成 田 守 夫	長野医療衛生専門学校	担当理事	総括
2	深 澤 賢一郎	専門学校未来ビジネスカレッジ	委員長	総括
3	小 林 勝 彦	長野美術専門学校	副委員長	デザイン
4	清 水 利 朗	長野平青学園	北信代表	ホームページ 作成
5	松 本 拓 実	専門学校カレッジオブキャリア	北信代表	講座表作成 印刷
6	小 林 功 一	専門学校アースビジネスカレッジ	東信代表	報告書作成
7	臼 田 直 子	臼田経理専門学校	東信代表	報告書作成
8	上 島 清 文	エプソン情報科学専門学校	南信代表	アンケート 設計
9	太 田 加 代	松本衣デザイン専門学校	中信代表	アンケート まとめ
10	古 田 好 穂	松本情報工科専門学校	中信代表	講座確認
	郡 司 一 巳	事務局	事務総括	
	高 野 真 紀	事務局	庶務全般	